

# „Grüne Schätze“ - Kinder entdecken ihre Umwelt

## Schatzsuche vor der Haustür

**Idee:** Umwelt spielend entdecken  
Aufgaben lösen, Schatz heben  
**Wissensvermittlung mit Spaß** 😊

### Was:

Kostenlose Bücher im Pixi-Heft Format  
Rallyes im Freien, Dauer von 1- 2 Stunden  
Entlang von Themenrouten, in öffentlichen Parks...

Touren von Umweltpädagog\*innen entwickelt

**Für wen:** Kinder: 3-11 Jahre in Begleitung



© Region Hannover

# „Grüne Schätze“ - Kinder entdecken ihre Umwelt

## Ortsbezogene Aufgaben, Rätsel, Geschicklichkeitsspiele

### Station 2: Schlangen

Schlängeln, zischen und in der Sonne Wärme tanken. Kreuzottern, Ringelnattern & Co. sind auch im Resser Moorwald unterwegs. **Keine Sorge!** Sie sind uns nicht gefährlich. Es sind spannende Tiere. Meist bekommen wir sie leider gar nicht zu sehen. Sie spüren uns schon lange, bevor wir bei ihnen sind. Denn wenn wir gehen, vibriert der Boden.

Nutzt die Tafel für die Frage:

**Welches ist die längste Schlange, die in Deutschland vorkommt?**

- Kreuzotter
- Schlingnatter
- Ringelnatter



### Stampfen und Spüren

Aktiv werden: Vibrationen spüren ... Geht auf den Weg. Ein „Spürer“ legt die Hand auf den Boden und schließt die Augen. Ein „Stamper“ steht ungefähr vier große Schritte weit weg. Nun stampft er feste auf den Boden. **Hat der Spürer etwas spüren können?** Wenn ja, hebt er die Hand. Wenn nein, nähert sich der Stamper langsam ... **Wann ist das kleine Beben an der Hand zu spüren?**



8

9

# „Grüne Schätze“ - Kinder entdecken ihre Umwelt

## Ortsbezogene Aufgaben, Rätsel, Geschicklichkeitsspiele

### Station 1: Kiefer

Ihr seid im Moorwald angekommen. Buchen, Birken und auch Kiefern umgeben euch. Die Kiefer ist ein Nadelbaum, der an seinen auffällig langen, leicht gebogenen Nadeln und der rötlich schimmernden Borke gut zu erkennen ist.

**Schafft ihr es, mit drei Zapfen zu jonglieren?**



### Aktion Nadel-Zapfen-Chaos

**Gut, dass ihr da seid!** Ordnet doch bitte die Zapfen den Nadeln zu. Wenn ihr die Buchstaben sortiert, habt ihr gleich die passenden Namen dazu. **Tipp: Wer von rechts nach links lesen kann, hat einen kleinen Vorteil ...**

Von dem Baum mit den langen Nadeln der erste Buchstabe: das ist der erste Buchstabe des Lösungswortes.

		
EIK	HCIF	NAT
		
EN	REF	ET



## „Grüne Schätze“ - Kinder entdecken ihre Umwelt

### mögliche Themen:

- Moor, Wald, Wiese, Wasser
- Artenreichtum
- Blühstreifen
- Landwirtschaft

### Was bringt´s?

- spielerische Wissensvermittlung
- Akzeptanz und Verständnis fördern
- flankierende Maßnahme zu Projekten vor Ort

